

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
«Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Первого
Президента Республики Адыгея Джаримова А. А.»

«Согласовано»:

Заместитель директора

 С. Б. Куева

«24» 08 2022г.

«Утверждаю»:

Директор школы

 С. Ю. Хасанова

«24» 2022г

Приказ № 28 от «28» 08 2022г

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «22» 08 2022 года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
учебного (творческого) объединения

«Юный волонтер»

Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год (144 часа)
Вид программы	модифицированная
Уровень	базовый
Возраст обучающихся	10-13 лет
ФИО педагога	Дагужиева Фатимат Руслановна

а. Егерухай, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебный план	8
1.3. Содержание программы	10
Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1. Методическое обеспечение программы	12
2.2. Список литературы для педагога	13
2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей для обучающихся	15
2.4. Календарно-тематическое планирование	17
2.5. План воспитательной работы.	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021);

- Приказ Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями 30.09.2020);

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);

- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (р.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015№09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые));

- Приказ МБОУ СОШ №3 «О создании новых мест по дополнительным общеобразовательным программам в 2022г» (от 24.08.2022г)

Данная программа направлена на развитие умений вести дискуссию, предупреждать возникновение и разрешать возникшие конфликты.

Разделы программы: история волонтерского движения в мире и России; познаю себя и других; работа с документами; акции и конкурсы; пропаганда здорового образа жизни; благотворительная деятельность волонтера.

Направленность – социально–гуманитарная.

Степень авторства –модифицированная.

Новизна. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям. Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Программа создана для создания условий для самореализации обучающихся, развития подросткового добровольческого движения, развития волонтерских способностей.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в том, что она направлена на развитие нашего современного общества, которому необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-

экономическое процветание. Программа воспитывает активную жизненную позицию обучающихся через волонтерство.

Отличительные особенности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает знакомство обучающихся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

Адресат. Возраст детей 10-13 лет.

Срок реализации программы - 1 год обучения

Формы и режим занятий: форма обучения – очная. Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Режим занятий: 1 год обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Цель: развитие подросткового добровольческого движения. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- обучение овладению основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- обучение здоровому образу жизни обучающихся.

Развивающие:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие умения организовывать волонтерскую деятельность;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитательные:

- воспитание доброты, духовного и физического совершенствования обучающихся;
- воспитание активной гражданской позиции;
- самостоятельности суждений;
- воспитание стремления помогать тем, кто нуждается в помощи;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты.

К концу года обучающиеся должны знать:

- о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.
- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- что такое волонтерская деятельность.

К концу года обучающиеся должны уметь:

- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планировать волонтерскую деятельность;
- организовывать волонтерскую деятельность;
- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию.

Воспитательный компонент программы.

Воспитательная работа способствует обеспечению непрерывности воспитательного процесса. К настоящему времени выработались и сложились общие принципы организации воспитательного процесса, хотя каждый вид организации деятельности обучающихся за пределами занятий имеет свои особенности. Желательно, чтобы дети были вовлечены в активную, в том числе поисковую деятельность, связанную с поиском необходимых материалов, источников их получения и т. д.

Осуществление комплексного подхода к воспитанию требует, чтобы при организации всех мероприятий с использованием различных организационных форм решалась бы не только одна профильная задача. Важно, чтобы каждое мероприятие решало максимум воспитательных задач. Воспитательная работа направлена на сплочение детей в единый дружный коллектив, создание благоприятной атмосферы доброжелательности и сотрудничества, на воспитание у них чувства уважения и справедливости к окружающему миру и людям. Основными формами проведения воспитательного процесса являются: игровые программы, Дни кружковцев, Дни семейного отдыха, беседы, чаепития с включением игровых блоков. Разработаны сценарии мероприятий воспитательного характера.

Воспитательная работа в детском объединении включает в себя следующие обязательные аспекты:

1. Изучение физического здоровья детей, условий семейного воспитания. Проводится тестирование на определение психологической комфортности обучающихся, их темперамента, особенностей общего развития. Эти данные используются при корректировке планов ведения занятий в детском объединении.
2. Запланированные беседы о правилах техники безопасности во время занятий, о предотвращении несчастных случаев, поведении на улице, в Доме детского творчества.
3. Беседы о личной гигиене, вреде курения, негативных последствиях употребления алкоголя и наркотических средств.
4. Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся. Привлечение родителей для участия в коллективно творческих делах и праздниках в детском объединении. Организация промежуточных мероприятий, занятий в качестве показателя достижений и успехов обучающихся.

Немаловажным компонентом для успешного воспитательного процесса является участие обучающихся в различных мероприятиях, выставках, соревнованиях, конкурсах и конференциях, проводимых ДДТ.

План работы

Гражданско-патриотическое направление

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Мероприятия	Дата проведения	Формы работы
Государственная символика	сентябрь	Беседы Круглый стол
«Мы один народ, у нас одна страна»	октябрь	Выпуск листовок ко Дню народного единства
Мы в ответе за прошлое, настоящее и будущее»	ноябрь	Творческие конкурсы Познавательные игры Театральные постановки
«Мы помним мы гордимся»	декабрь	Возложение венков на обелиск павшим в ВОВ. День памяти Неизвестному солдату, День героев Отечества»
«Уроки мужества»	февраль	Круглый стол
«Окна Победы» «Георгиевская ленточка»	май	Акции.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- формирование духовно - нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.

Мероприятия	Дата проведения	Формы работы
«Поздравление пожилых людей с Днем пожилого человека»	сентябрь	Акция
«Дети-детям» сбор подарков детям инвалидам.	декабрь	Акция

Трудовое, (познавательная деятельность) направление

Задачи:

- воспитание социально значимой целеустремленности в познавательной деятельности, трудовых отношениях;
- развитие навыков самообслуживания, воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
- содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

Мероприятия	Дата проведения	Формы работы
- Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»	сентябрь	- Уборка территории школы
- «Новогодние окна» - Выставка новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	декабрь	- Украшение окон - Конкурс поделок
- Рекламный проспект»	март	- Встреча со специалистами по профориентации
- «Чистый аул» - «Спаси дерево» сбор макулатуры - «Всемирный день чистоты»	апрель, май,	- Акция

Экологическое направление

Задачи:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Мероприятия	Дата проведения	Формы работы
«Кормушка»	ноябрь	Акция (изготовление кормушек), Театральные постановки,
- «Берегите птиц»	апрель	Выпуск листовок Конкурс плакатов

Профилактика по детскому дорожно-транспортному травматизму

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах безопасности дорожного движения, привлечение инспекторов службы ГИБДД к совместной работе с ДДТ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Организация воспитательно-профилактических мероприятий для обучающихся разных возрастных ступеней.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Отработка навыков применения полученных теоретических знаний по правилам дорожного движения в жизни.
- Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности среди обучающихся и их родителей.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Формы и виды контроля.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их творческих способностей.	Тест закрытого типа и практическая работа.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Беседа, наблюдение, выставка.
Промежуточная аттестация		
В конце первого полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тест закрытого типа и практическая работа.
Итоговая аттестация		
По завершению обучения по общеобразовательной программе	Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тест закрытого типа и практическая работа.

**1.2. Учебный план
2022-2023 уч. год**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	6	4	2
2.	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения	27	19	8
3.	История волонтерского движения в мире и России.	13	13	-
4.	Познаю себя и других.	25	15	10
5.	Учимся работать с документами.	11	10	1
6.	Лидерство в волонтерском объединении.	10	5	5
7.	Пропаганда здорового образа жизни.	19	10	9
8.	Благотворительная деятельность волонтера.	12	4	8
9.	Участие в акциях	13	1	12
10.	Психология жизненного успеха.	7	6	2
	ИТОГО:	144	87	57

1.3. Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие Инструктаж по Т.Б. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

Практика: «Спешите делать добрые дела!» тренинг «Цветик-семицветик». Тренинг «Добро в наших сердцах»

Раздел 2. Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.

Теория: Основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы). Направления волонтерской деятельности.

Практика: Разработка "Паспорта волонтера" или Визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" определение направлений деятельности, составление плана работы.

Раздел 3. История волонтерского движения в мире и России.

Теория: Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Функции волонтерства. Создание волонтерского отряда.

Практика: Из истории волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтеров.

Раздел 4. Познаю себя и других.

Теория: Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Развитие навыков работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Обучение тренингам, что поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Способствовать развитию личностного потенциала обучающихся. Закрепление полученных теоретических знаний. Формирование коммуникативных способностей и готовности терпимо относиться к окружающим людям.

Практика: Тренинг «Познаю себя». «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны» Тренинг «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства».

Раздел 5. Учимся работать с документами.

Теория: Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Обучение ведению документации волонтера, созданию различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Обучение оформлению личного портфолио.

Практика: Знакомство с правовыми актами и документами. Создание печатной продукции для проведения мероприятий.

Раздел 6. Лидерство в волонтерском объединении

Теория: Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практика: Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер». Квест «Не умеешь – научись», настольная игра «Мы команда добрых дел».

Раздел 7. Пропаганда здорового образа жизни.

Теория: Беседа о здоровом образе жизни. Знакомство с законами РФ касательно здравоохранения: базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучение правам ЗОЖ, проведению анкетирования и конкурсов рисунков с обучающимися, организации игр для младших школьников на переменах.

Практика: Безопасность школьников в сети интернет. «Употребление алкоголя – опасная болезнь». «Курить – здоровью вредить». «Осторожно! Наркотические вещества!» Какие привычки называют вредными? «В здоровом теле - здоровый дух». «Школа за здоровый образ жизни». Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ».

Раздел 8. Благотворительная деятельность волонтера.

Теория: Беседа о людях, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Обучение оказанию им адресной помощи. Обучение реализации знаний, полученных ими в период подготовки на практике.

Практика: Шефство над памятником, павшим в ВОВ. «Поделись улыбкой своей». Посещение одиноких пожилых людей. «Дети - детям» сбор подарков для детей инвалидов. «Я помню, я горжусь»-посещение ветеранов. Акция - создание газеты о тружениках тыла. Экологический субботник, генеральная уборка в классных кабинетах.

Раздел 9. Участие в акциях и конкурсах.

Теория: Обучение составлению буклетов. Обучение разработки акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности. Обучение участию в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Практика: Подвижные игры для младших школьников. «Динамическая перемена», «Спаси дерево», «Школа — дом второй» сбор мусора на территории школы, «Час земли», «Зеленая планета» - конкурс рисунков, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Бессмертный полк». Акция «Сад Памяти» - высадка плодовых деревьев. Акция «Внимание! На дорогах дети!» - изготовление листовок.

Раздел 10. Психология жизненного успеха.

Теория: Идет формирование ненавязчивого сознания и поведения подростков в условиях духовного возмужания. Обсуждение понятия «Цена жизни». Подготовка сочинений «Твоя жизненная позиция». Проводится урок – викторина по нравственному воспитанию (используются воспитательные возможности в рамках учебных дисциплин (русский язык и литература).

Практика: Викторина «Азбука нравственности». Итоговое занятие Какой я волонтер (анкетирование).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Содержание программы предполагает разнообразные формы проведения занятий, на которых обучающиеся знакомятся с понятием и значением слова «волонтерство», с функциями добровольчества коллектива и в органах детского самоуправления, проверку своих личностных качеств в разнообразной деятельности, предлагаемой программой, проведение серодиагностики, используя современные тесты.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- игровой.

Формы организации учебного занятия:

- практические занятия;
- беседа;
- участие в акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.),
- диспуты;
- игра;
- дискуссии;
- разработка и защита проектов.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология игровой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

Дидактические материалы:

- наглядные пособия;
- кодекс волонтера;
- тесты;
- образцы анкет;
- разработка игр, бесед.

Формы занятий, планируемые при изучении разделов:

- лекции,
- обсуждения,
- тренинги,
- практикумы,
- ролевые игры,
- проектная деятельность,
- дискуссии

Педагогические технологии:

- Технология индивидуализации обучения,
- Технология группового обучения,

- Технология коллективного взаимообучения,
- Технология развивающего обучения,
- Технология проектной деятельности,
- Здоровьесберегающая технология.

Условия реализации программы.

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Информационное обеспечение</i>
1. Учебный кабинет соответствует санитарным нормативам. В кабинете имеется: мебель по количеству и росту детей; учебная доска, мел. 1. Видео и аудио аппаратура 2. Ноутбук 3. Принтер 4. Интерактивная панель 75" 5. Колонки 6. Инструменты и материалы: бумага А3, акварель, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы, природный материал	1. Подборка информационной и справочной литературы. 2. Разработки занятий. 3. Видео 4. Наглядные пособия. 5. Диагностические методики для определения уровня ЗУН творческих способностей. 6. Стихи и сценарии мероприятий для проведения постановок к праздникам 7. Слайды по тематике. 8. Сайт школы http://3sosh.ru/index.php/pologhenie_o_volonterskom_otryade.-328

Были приобретены средства обучения и воспитания по реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования» в МБОУ СОШ №3 в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Это интерактивная панель 75" – 1 штука, колонки – 1 шт., ноутбук – 1 штука.

2.2. Список литературы для педагога

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. –М.: Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» // Педагогика. М., 2009г.
4. Всероссийская акция «Георгиевская лента»
5. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие /Под ред. А.В.Петровского/. —М.: Просвещение, 1973г.
6. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник /Сост.С.В.Тетерский /Под редакцией Л.Е. Никитиной/. - М.: ACADEMIA, 2000г.
7. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999г.
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности —основа целостного учебно-воспитательного процесса. —М.: Педагогика, 1993г.
9. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. —М.: Политиздат, 1984г.
10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития. В сборнике докладов и выступлений.
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5.— М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960г.
12. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев.

2.3 Литература, рекомендуемая для обучающихся и их родителей

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. —М.: Генезис, 2002г.
2. Всероссийская акция «Георгиевская лента».
3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития. В сборнике докладов и выступлений.
4. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. —М., 2002г.
5. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев.

для родителей:

1. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. —М.: Генезис, 2002
2. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. —М.: Политиздат. 1990. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Первого Президента Республики Адыгея Джаримова А. А.»

«Согласовано»:

Заместитель директора

Куев С. Б. Куева

«24» 08 2022г.

«Утверждаю»:

Директор школы

Хасанова С. Ю. Хасанова

«24» 08 2022г

Приказ № 68 от «28» 08 2022г

Принята на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «22» 08 2022 года



КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

«Юный волонтер»

Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации программы	1 год
Вид программы	модифицированная
Уровень	базовый
Возраст обучающихся	10-13 лет
ФИО преподавателя	Дагужиева Фатимат Руслановна

а. Егерухай, 2022 г.

2.4. Календарно тематическое планирование
творческого объединения
«Юный волонтер»
на **2022-2023** учебный год

№ п/ п	Разделы, темы	Количество часов			Дата		Примечание
		Всего	Теория	Практика	План	Факт	
Раздел 1. Вводное занятие.		6	4	2			
1	Что такое доброта? Твори добро. Волонтёры и добрые дела. Инструктажи.		2		1.09. 2.09.		
2	Путешествие в мир волонтерства (добровольчества). Инструктажи.		2		6.09. 7.09.		
3	«Спешите делать добрые дела!» тренинг «Цветик-семицветик».			1	8.09.		
4	Тренинг «Добро в наших сердцах»			1	9.09.		
Раздел 2. Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.		27	19	8			
1	Основные направления волонтерской (добровольческой) деятельности.		2		13.09. 14.09.		
2	Основные принципы волонтерского труда.		2		15.09. 16.09.		
3	Разнообразие форм участия в волонтерской (добровольческой деятельности)		1		20.09.		
4	Настольная игра «Путешествие в мир волонтерства»			1	21.09.		
5	Событийное волонтерство.		2		22.09. 23.09.		
6	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката, составление видеоролика.			1	27.09.		
7	Волонтерство в медицине		2		28.09. 29.09.		
8	Поздравление пожилых людей с Днем пожилого человека. Изготовление поздравительных открыток.			1	30.09.		

9	Подготовка к празднику День Республики Адыгея. Чтение стихов.			1	4.10.		
10	Экологическое волонтерство.		2		6.10. 7.10.		
11	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»			1	11.10.		
12	Социальное волонтерство.		2		12.10. 13.10.		
13	«Правила безопасности дорожного движения» – агитбригада для учеников 1-4 классов.			1	14.10.		
14	Патриотическое волонтерство.		2		18.10. 19.10.		
15	Культурное волонтерство.		2		20.10. 21.10.		
16	Участие в выставке поделок «Осенняя фантазия»			1	25.10.		
17	Подготовка к празднику «Золотая осень»		1		26.10.		
18	Планирование мероприятий к празднику «День народного единства».		1		27.10.		
19	Участие в акции «Мы едины»			1	28.10.		
Раздел 3. История волонтерского движения в мире и России.		14	14	-			
1	История волонтерского движения в России и за рубежом.		2		8.11. 9.11.		
2	Права и обязанности волонтеров.		2		10.11. 11.11.		
3	Поступки моральные качества, волонтера, практические умения.		2		15.11 16.11.		
4	Функции волонтеров. Особенности волонтерства.		2		17.11. 18.11.		
5	Развитие волонтерства.		1		22.11.		
6	Международный день толерантности		1		23.11.		

7	Подготовка к празднику День матери.		1		24.11.		
8	Особенности волонтерского движения в РФ. Создание волонтерского отряда.		2		25.11. 29.11.		
9	Развитие волонтерства.		1		30.11.		
Раздел 4. Познаю себя и других.		25	15	10			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом		1		1.12.		
2	Изготовление подарков инвалидам.			1	2.12.		
3	Международный день инвалидов.		1		6.12.		
4	5 декабря - Всемирный день добровольцев. Подготовка и участие в линейке.			1	7.12.		
5	Проведение добрых уроков для начальных классов.		2		8.12. 9.12.		
6	День Конституции Российской Федерации		1		13.12.		
7	Составление видеоролика, посвященного Дню Конституции Российской Федерации.			1	14.12.		
8	Участие в акции «Письмо солдату», посвященной Дню неизвестного солдата.			1	15.12.		
9	День героев Отечества		1		16.12.		
10	Составление видеоролика, посвященного Дню героев Отечества			1	20.12.		
11	Подготовка новогоднего утренника для начальных классов.		4		21.12. 22.12. 23.12. 27.12.		
12	Участие в акции «Новогодняя фантазия».			1	28.12.		
13	Участие в акции «Новогодние окна»			1	29.12.		

14	Волонтерская деятельность и развитие личности учащегося.		1		10.01.		
15	Понятие толерантность. Помогая другим, мы помогаем себе.		2		11.01. 12.01.		
16	Тренинг "Познаю себя и других".			1	13.01.		
17	Тренинг «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны».			1	17.01.		
28	Тренинг «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства».			1	18.01.		
19	Человек рождается для добрых дел. «Кто если не я». «Здравствуй я твой друг».		2		18.01. 19.01.		
Раздел 5. Учимся работать с документами.		11	10	1			
1	Знакомство с правовыми актами и документами волонтерской деятельности.		3		20.01. 24.01. 25.01.		
2	Регистрация на сайте добро ру. Работа на сайте.		3		26.01. 27.01. 31.01.		
3	Электронная книжка волонтера.		1		1.02.		
4	Создание печатной продукции для проведения мероприятий.		3		2.02. 3.02. 7.02.		
5	Участие в акции «Кормушка»			1	8.02.		
Раздел 6. Лидерство в волонтерском объединении.		10	5	5			
1	Школьное волонтерское объединение		1		9.02.		
2	Что значит быть лидером? Типы лидеров. Лидерские способности.		2		10.02. 14.02.		

3	Диагностика лидерских способностей.			1	15.02.		
4	Эссе «Кто такой лидер»			1	16.02.		
5	Выбор лидера		1		17.02.		
6	Работа в команде		1		21.02.		
7	Квест «Не умеешь – научись»			1	22.02.		
8	Участие в спортивных состязаниях «Веселые старты» посвященная Дню защитника Отечества.				23.02.		
9	Настольная игра «Мы команда добрых дел»			2	24.02. 28.02		
Раздел 7. Пропаганда здорового образа жизни человека.		19	10	9			
1	«Употребление алкоголя – опасная болезнь».		1		1.03.		
2	Подготовка концерта учителям, посвященная Дню 8 марта.		1		2.03.		
3	Участие в конкурсе плакатов «8 марта»			1	3.03.		
4	Изготовление открыток поделок учителям на 8 марта.			1	6.03.		
5	«Употребление алкоголя – опасная болезнь».		1		7.03.		
6	«Курить – здоровью вредить»		2		9.03. 10.03.		
7	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам			1	13.03.		
8	Какие привычки называют вредными?		3		14.03. 15.03. 16.03.		
9	Вредные привычки – беседа 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.			3	17.03. 21.03. 22.03.		
10	Веселые старты. «В здоровом теле - здоровый дух».			1	23.03.		
11	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады			1	3.04.		
12	Подготовка и проведение конкурса плакатов «Мы за ЗОЖ»			1	4.04.		

Раздел 8. Благотворительная деятельность волонтера.		12	4	8			
1	Что такое благотворительная акция? Виды и примеры благотворительности.		3		5.04. 6.04. 7.04.		
2	«Поделись улыбкой своей»		1		11.04.		
3	Посещение одиноких пожилых людей.			3	12.04. 13.04. 14.04.		
4	Участие в акции «Кормушка»			1	18.04.		
5	« Дети - детям» сбор подарков для детей инвалидов.			1	19.04.		
6	«Я помню, я горжусь»-посещение детей войны.			2	20.04. 21.04.		
7	Акция - создание газеты о тружениках тыла.			1	25.04		
8	Подготовка к митингу, посвященному Дню победы.		1		26.04.		
5	Акция «Окна Победы»			1	27.04.		
6	Акция «Георгиевская ленточка»			1	28.04.		
7	Акция «Письмо Победы»			1	2.05.		
8	Акция «Ветеран живет рядом» поздравление детей войны. Изготовление открыток.			1	3.05.		
8	Экологический субботник, генеральная уборка в классных кабинетах.			1	4.05.		
Раздел 9. Участие в акциях.		13	1	12			
1	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры.			1	5.05		
2	Акция «Час земли»				8.05.		
3	Акция «Бессмертный полк»			1	9.05.		
4	Акция «Школа- дом второй» - сбор мусора на территории школы.				10.05.		
5	Акция «Зеленная планета» конкурс рисунков.			1	11.05.		
6	Акция «Сад памяти» высадка плодовых деревьев.			1	12.05.		

7	Акция «Внимание! На дорогах дети!» изготовление листовок			1	15.05.		
8	Рейды помощи ветеранам ВОВ			2	16.05. 17.05.		
Раздел 10. Психология жизненного успеха.		7	5	2			
Обсуждение понятий цена жизни.			2		18.05. 19.05.		
Подготовка и написание сочинения «Твоя жизненная позиция».				1	23.05.		
«Нравственная культура общения»			3		24.05. 26.05. 30.05.		
Итоговое занятие. Какой я волонтер (анкетирование)				1	31.05.		
ИТОГО:		144	87	57			

2.5 План воспитательной работы
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный волонтер»
 на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Примечания
1	Открытый урок «Волонтерское движение в мире и России»	сентябрь	
2	Акция «Поздравь своего учителя»	октябрь	
3	Акция «Завтрак маме»	ноябрь	
4	Акция «Подари книгу библиотеке»	декабрь	
5	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	январь	
6	Акция «Блокадный хлеб»	февраль	
7	Акция «В здоровом теле – здоровый дух»	март	
8	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель	
9	Акция «Окна Победы»	май	