

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Кошехабльский район» «Средняя
общеобразовательная школа №3 имени Первого Президента Республики
Адыгея Джаримова А.А.

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МО учителей

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ СОШ №3
а.Егерухай

гуманитарного цикла

М.А.Айтекова

С.Б. Куева

Ю.Хасанова

протокол № 1

протокол № 1

от «30» 08

«30» 08



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по адыгейской литературе**

для 8 класса
на 2023 — 2024 учебный год

Составитель программы
учитель адыгейского языка
и литературы
Куева Ирина Аминовна

Адыгэ литературэрэ

Я 8-рэ класс

Ущызгъэгъуаз

Федеральнэ къэралыгъо гъэсэнэгъэ стандартыр гурыт еджап1эмк1э программэм ылъапсэу щыт. Адыгэ литературэрэ гуманитарнэ предмет шъхьалэу Адыгэ Республикэмк1э гурыт еджап1эхэм ач1элъхэм ащыщ.

Адыгэ литературэм изэгъэш1эн гурыт еджап1эмк1э

мурадэу къыгъэуцухэрэр:

- К1элэеджак1охэм адыгэ литературэм ипроизвениехэм яш1уагъэк1э ягушъхъэ лэжыгъэ ибаигъэ хэхъоныгъэхэр фэхъунхэр, дэгъумрэ дэимрэ къагурылонхэр; Россием, Адыгеим, нэмык1 хэгъэгухэм ащыпсэурэ ц1ыф лъэпкъ зэфэшъхьафхэм якультурэ лъытэныгъэ афаш1ы хъунхэр;
- К1элэеджак1охэм яхудожественнэ-творческэ ык1и ш1эныгъэ (познавательнэ) гупк1агъэ хэхъоныр, художественнэ произвениехэм яджэхэ хъумэ эмоциональнэ фыщытык1э фырялэ хъуныр, гущылэм эстетическэ ек1оллак1э фырялэ хъуныр; учебнэ ык1и научнэ ш1эныгъэхэр къэзытрэ текстхэм 1оф адаш1энымк1э къулайныгъэхэр къалэк1эхъанхэр;
- Тхак1э, еджак1э ык1и коммуникативнэ культурэ къалэк1эхъаныр.

Адыгэ литературэм икурс

учебнэ планым ч1ып1эу щибубытырэр

Базиснэ учебнэ планэу еджап1эхэм къыхахырэм елытыгъэу сыхьат пчъагъэу предметымк1э я1эщтыр зэфэшъхьафын ылъэк1ыщт.

Предметэу «Адыгэ литературэм» пшъэрыль шъхьалэу и1эр бгъу пстэумк1и к1элэеджак1ор гъэсагъэ хъуныр ары.

Гурыт еджап1эм к1элэеджак1охэм адыгэ литературэр зэрэцызэрагъэш1агъэм иш1уагъэк1э личностнэ, метапредметнэ ык1и предметнэ зэфэхьысыжьхэр а1эк1эль мэхъух.

Личностнэ зэфэхьысыжьхэр:

- Еджэным мэхъанэу и1эр кыгуры1оцт: иеджэнк1э хэхьоныгъэу ыш1ын ыльэк1ыцтхэмк1э, адрэ предметхэр кы1эк1эхъанхэмк1э, кызыуцухьэрэ дунаир риш1ык1ынымк1э;
- Художественнэ литературэр икыу фэдизэу кыгуры1оу, зеджагъэм эмоциональнэу тегуцы1эн ыльэк1эу, зыдэгущы1эрэм еплык1э шъхьафэу и1эм лытэныгъэ фиш1эу хъуцт;
- Адыгэ Республикэм икультурэ, итарихъ, адыгэ писательхэм поэтхэм атхыгъэ произведениехэм нэ1уасэ афэхьуцт, дэгъур, дэир кыгуры1оу этическэ еплык1эхэр и1э хъуцтых;
- Ищы1эныгъэк1э 1ахьылныгъэм, унагъом, ныбджэгъуныгъэм, ш1ульэгъуныгъэм, зэделэжым, зэгуры1оныгъэм, лытэныгъэ зэфэш1ыжьыным ямэхъанэ егупшысэ хъуцт, ежь нахьыжьхэми илэгъухэми зэрафыцтыцт, зэрадэгущы1эцт ш1ык1эхэр кыыхыцтых, литературнэ геройхэр зэрэек1орэ ш1ык1эхэм нравственнэ-этическэ шапхьэхэр арихьыл1эхэзэ уасэ афиш1ын ыльэк1эу хъуцт;
- Художественнэ произведениехэм яджэныр ш1у ыльэгъуцт, игупшысак1э нахь куоу, идунээеплык1э нахь шъуамбгъоу хъуцт, ежь еплык1э гъэнэфагъэхэр и1э хъуцтых.

Гурыт еджап1эр кыаухы зыхъук1э к1элэеджак1охэм еджэк1э компетентность я1э хъуцт (текстым еджэхэу, заджэхэрэр кыагуры1оу), ежь-ежьырэу еджэнымк1э универсальнэ действиехэр афэхьуцтых.

К1элэеджак1охэр псынк1эу еджэхэу, заджэхэрэр (зэдэ1ухэрэр) кыагуры1оу, интерпретацием иамалхэр агъэфедэшъухэу, художественнэ,

научнэ тхыгъэхэр зэхафын (анализ) аштын алъэкIэу хъуцтых.

ГуцыIалъэхэр, компьютерыр агъэфедэшъоу, творческэ IофиIэнхэр агъэцакIэу хъуцтых.

Зэфэшъхьаф коммуникативнэ ситуациехэм, диалогым псэлъэ этикетыр кыдалъытэзэ хэлэжъэнхэ алъэкIыцт, произведениеу зэджагъэхэр зэхафынэу, тегуцыIэнхэу зэрагъэшIэцт. Монологическэ кыIотыкIын мынхэр произведением (геройхэм, хъугъэ-шIагъэхэм) ехьылIагъэу текстым иплан елъытыгъэу жэрыIокIэ изэкIэлъыкIуакIэ кырыIотыкIышъоу, къэзIотэрэ текст мынхэр ежъ-ежъырэу зэхагъэуцошъоу, езбырэу усэхэр зэрагъэшIэн алъэкIэу хъуцтых. Ялэгъухэм, янэ-ятэхэм, кIэлэегъаджэхэм апашъхьэ плакатхэр, аудио-видеоиллюстрациехэр, видеосюжетхэр, анимациехэр агъэфедэхэзэ кыщыгуцыIэнхэ алъэкIэу есэцтых.

Метапредметнэ зэфэхьысыжьхэр:

- КIэлэеджакIом коммуникативнэ Iоф шIакIэр кыIэкIэхьацт, нэбгырэ заулэу (группэу) Iоф зэдэпшIэным хабзэу хэлъхэр ыкIи мэхъанэу иIэр кыгурыIоцтых;
- ИцыкIэгъэ информацием лъыхъун, кыгъотын ылъэкIэу хъуцт (Интернетри хэтэу);
- Художественнэ произведениер анализ ыкIи интерпретацие ышIынхэмкIэ шIэныгъэ шэпхъэ шъхьалэу рихьылIэцтхэм яалгоритм кыIэкIэхьацт;
- Зэджагъэм ехьылIагъэу иеплъыкIэхэр кырыIотыкIышъухэу, зекIокIэ хэбзэ гъэнэфагъэу обществэм хэлъхэр кыгурыIохэу хъуцт.

Предметнэ зэфэхьысыжьхэр:

- Еджэным мэхъанэу ыкIи мурадэу иIэхэр кыгурыIоцтых;

Внеурочка 8 класс

№ п/п	Темэр	Сыхат пчягээр	уахьтэр	
			план	факт
1	Нарт эпосыр. Хьымыщыкьо Пэтэрэз ипщыналь	1	1. 09	1. 09
2	Пшысэу Шыжь 1уш. Гьэсэпэтхыдэу хэльыр	1	8. 09	8. 09
3	Джэбэгьы ихьыкум	1	15. 09	15. 09
4	Зэфагьэм итем	1	21. 09	22. 09
5	Зэдэгущы лэгьу. 1оры 1уатэмэ тызфап1урэр	1	29. 09	29. 09
6	Хьаткьо А. Рассказэу Тызэш1ок1одынэп	1	6. 10	6. 10
7	Класс зэфэмьдэныгьэр	1	13. 10	13. 10
8	Повестэу Хьаджырэт	1	20. 10	20. 10
9	Нахьыпэрэ лъэхьаныр кьызэригьэлъагьорэр	1	27. 10	27. 10
10	Хьаджырэт щылак1эр зыфэдэр	1	10. 11	10. 11
11	Ем пэуцу банэу раш1ыл1эщтыгьэр	1	17. 11	17. 11
12	Кьаймэт образ изэхэфын	1	24. 11	
13	К1убэ Щ. Поэмэу 1ошхьэмаф	1	1. 12	
14	Лирическэ поэмэ - осыетым гупшысэу пхырык1ырэр	1	8. 12	
15	Пэрэныкьо М. Поэмэу Жьогьуищ изэхэфын	1	15. 12	
16	Лъэустэн Ю. Новеллэу Хьэм сыкьегьэнэжьы	1	22. 12	
17	Еутых А. Рассказэу Нэфын	1	29. 12	
18	Заом, зэкьошныгьэм, ц1ыфыгьэ дахэм ятем	1		
19	Кэстэнэ Д. Рассказэу Хьот - борэн	1		
20	Ц1ыфым ишэн зыфэдэр кьызщыльэгьорэ ч1ып1эхэр	1		
21	Хьэдэгьэл1э А. Балладэу Пэемыблэжь	1		
22	Мэщбэш1э И. Усэу Хьэмам	1		
23	Поэмэу Хьуай	1		
24	Я Х1Х л1. Адыгэ лъэпкьым итхьамык1агьу	1		
25	1эшгьынэ Хь. Рассказэу Ч1ыгу 1эш1у	1		
26	Патриотивагьэу рассказым хэльыр	1		
27	Шхьаплэкьэ Хь. Драмэу Даут	1		
28	Документальнэ лъапсэу драмэм и1эр	1		
29	Пэнэшгьу С. Рассказэу Ерыуаджэм ипк1ыхьап1	1		
30	Юморыр, сатирэр	1		
31	Кьуекьэ Н. Драмэу Псым ыхьырэ 1уашхь	1		
32	Тыкьэзыдухьэрэ дунаим икьэухьумэн	1		
33	Цуекьэ Ю. Повестэу Хымэ лыуз	1		
34	Ц1ыфыгьэм иджмакь	1		
35	Усэм исымьат	1		