

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
«Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Первого
Президента Республики Адыгея Джаримова Аслана Алиевича»


РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1
от «31»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.Б.Кueva

от «01»сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

 С.Ю.Хасанова

Приказ №66

от «01»сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (адыгейский) язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 11 класса

Егерухай
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по адыгейскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по адыгейскому языку для образовательных учреждений с учетом требований следующих нормативных документов:

Региональный учебный план для образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования.

Цели обучения:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к адыгейскому языку;
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение адыгейским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. Освоение знаний об адыгейском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах адыгейского литературного языка, об адыгейском речевом этикете;
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфера общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Уровень – базовый

Направленность – основное общее образование

Место предмета «Адыгейский язык» в базисном учебном плане: 34 часа в год, 1 час в неделю (в том числе диктантов 5ч., развитие речи-4ч.)

Преемственность: изучение адыгейского языка в 9 классе является логическим продолжением программы по адыгейскому языку начальной и школы.

Технологии:

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения:

дифференцированное, развивающее обучение, тестированный контроль знаний и т. д.

Организация учебного процесса: классно-урочная система.

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Содержание учебного материала: объединено с календарно-тематическим планированием.

Материально-техническое обеспечение:

- писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в т.ч. Научном);
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- выражать свое отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования и рассуждения;

- использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.);
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построений.

Фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;
- находить в художественном тексте явления звукозаписи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи, работать с орфоэпическим словарем.

Графика:

- правильно произносить названия букв адыгейского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

Морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова.