

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
«Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Первого
Президента Республики Адыгея Джаримова Аслана Алиевича»

РАССМОТРЕНО

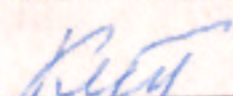
На заседании педагогического
совета

Протокол №1

от «31»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 С.Б.Кueva

от «01»сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

 С.Ю.Хасанова

Приказ №66

от «01»сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Сыбзэ -сидунай»

для обучающихся 3 класса

Егерухай

2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления по адыгейскому языку «Сыбзэ-сидунай» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества. Наш родной язык – это адыгейский язык. Изучение адыгского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения об Адыгейской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Сыбзэ-сидунай» позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов адыгского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Новизна программы:

Данная программа находит свое отражение в комплексе, дифференцированно для детей конкретного коллектива и позволяет решать главную задачу: развить личность ребенка, его коммуникативных способностей через овладение основами культуры речевого общения. В работе с младшими школьниками по развитию речи особое внимание должно уделяться активному общению на адыгейском языке и игровой деятельности. В программе эти два вида объединены. Данная задача легко решается, потому что внеурочные занятия, как форма проведения занятий не ограничивают педагога в выборе методов и приемов работы.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения адыгейским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества чувашского народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Культура речи – понятие обширное. Она включает в себя не только знание родного языка, грамотное построение высказываний, развитие речи, а также соблюдение интонационных, этических и культурных норм поведения в обществе. А одной из задач, поставленных перед образованием в связи с переходом на ФГОС второго поколения, является формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции.

Отличительной особенностью стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа внеурочной деятельности поможет в формировании личностных универсальных учебных действий.

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, на основе индивидуально-личностной позиции, социальной компетенции, личностных качеств. Здесь немаловажную роль играет формирование культуры речевого общения в коллективе.

Таким образом, программа по культуре речи для учащихся начальных классов имеет общекультурную направленность. Её основная цель и задачи направлены на формирование у младших школьников достаточно грамотной и культурной речевой активности в процессе общения, а также осуществляет воспитательную функцию в вопросе укрепления гражданской позиции по отношению к родному языку.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (адыгейскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к адыгейскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной адыгейской речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Программа "Сиadyгабз" реализуется в форме внеурочной деятельности. Занятие проводится 1 раз в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темэхэр.	Сыхь.	Уахьтэр.	
1	Нэлүасэ тызэфэгъэхьу. Мэкъэхьаблэ кьеблагь.	1		
2	Нарт пшьашгъэхэм яшэн-сэнхэр. Кьедэлү пшысэм, упчлэхэм яджэуап кьет.	1		
3	Мэкъэхьабл.	1		
4	Гущылэхьабл.	1		
5	Зэдэгущылэгъу.	1		
6	Гущылэухыгъэхьабл.	1		
7	Едэлү, кьэлөжь- уиныбджэгъу егъаш!	1		
8	Орэдхьабл.	1		
9	Гущылэухыгъэхэр тэгъэпсых.	1		
10	Синанэ орэд кьыфэтэгъалү. Жэнэ Кь.»Синан.»	1		
11	Тэрээу упчлэ, Упчлэм иджэуап кьетыжь.	1		
12	Шьукьеблагь тихьаклэщ! Едэлү орэдым, кьедэлү!	1		
13	Бэгъ Н. «Тэрпэзаных.»	1		
14	Жэнэ Кь. «Хэтэрыклмэ яорэд.»	1		
15	И. Муравейка «Сэр-сэрэу.»	1		
16	Жэнэ Кь. «Ор-орэу.»	1		
17	Усэхьабл.	1		
18	Кьэрэтэбанэ А. «Щагубзыухэр.»	1		
19	Хьыхьыхьэхьабл.	1		
20	Гущылэжьхьабл.	1		
21	Гущылэухыгъэхэр тэгъэпсы.	1		

22	Зэдэгущыгъу.	1		
23	Жэнэ Къ. «Бзыумэ яорэд.»	1		
24	Хэт кылон, хэт кышлэн? Сэ кьэслон, о кьэпшлэн!»	1		
25	Мырзэ Дз. «Кукуум иорэд.»	1		
26	Гуцыгъухыгъэхэр дгъэпсын, зэдгъэпшэн.	1		
27	Мырзэ Дз. «Пхъэулу.»	1		
28	Адыиф иорэд зэдгъэшлэн.	1		
29	Сурэтым тепльырэ, кьэтлотэн «Тичьыгхатэ.»	1		
30	Мэзгуашэ иорэд.	1		
31	Хьаклэмыз Б. «Тимэз.»	1		
32	Гуцыгъухыгъэхэр тэгъэпсых, тэрэзэу кьэтэлох.	1		
33	Мырзэ Дз. «Шоша ильэсыр зыфэдэр?»	1		
34	Тыкъэзыуцухьэрэ дунаим ехьылагъэу рассказ	1		
35	Зэфэхьысыжь тэшы!	1		