

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
«Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Первого
Президента Республики Адыгея Джаримова Аслана Алиевича»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1

от «31»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.Б.Кужева

от «01»сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

 С.Ю.Хасанова

Приказ №66

от «01»сентября 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (адыгейский) язык»
(базовый уровень)
для обучающихся 9 класса**

**Егерухай
2023**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по адыгейскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по адыгейскому языку для образовательных учреждений с учетом требований следующих нормативных документов:

Региональный учебный план для образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования.

Цели обучения:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к адыгейскому языку;
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение адыгейским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. Освоение знаний об адыгейском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах адыгейского литературного языка, об адыгейском речевом этикете;
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфера общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Уровень – базовый

Направленность – основное общее образование

Место предмета «Адыгейский язык» в базисном учебном плане: 35 час в год, 1 час в неделю (в том числе диктантов 5ч., развитие речи-5ч.)

Преимственность: изучение адыгейского языка в 10 классе является логическим продолжением программы по адыгейскому языку начальной и школы.

Технологии:

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения:

дифференцированное, развивающее обучение, тестированный контроль знаний и т. д.

Организация учебного процесса: классно-урочная система.

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Содержание учебного материала: объединено с календарно-тематическим планированием.

Материально-техническое обеспечение:

- писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в т.ч. Научном);
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- выражать свое отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования и рассуждения;

- использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.);
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построений.

Фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;
- находить в художественном тексте явления звукозаписи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи, работать с орфоэпическим словарем.

Графика:

- правильно произносить названия букв адыгейского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

Морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова.

№ п/п	Темэр	сыхьат пчъагъэр	уахътэр	
			план	факт
1	Адыгабзэр – АР иятлонэрэ къэралыгъуабз	1		
2	Гущылэухыгъэм ичлен зэльэпкъэгъухэр	1		
3	Къэзыпчырэ къэлоклэ къодыеклэ зэпхыгъэ член зэльэпкъэгъухэр	1		
4	Член зэльэпкъэгъухэу зэзыпхырэ зэпххэмклэ зэпхыгъэхэр	1		
5	Зэфэхьыс гущылэхэр член зэльэпкъэгъумэ зэрягъусэр	1		
6	Гущылэ хадзэхэр, зэгъусэ гущылэ хадзэхэр	1		
7	Жи Изложение Остыгъэе мэз	1		
8	Диктант. «Гущылэ щэрыор»	1		
9	Гущылэухыгъэм хэт член гуадзэхэм якъыхэгъэщын. Къэзгъэнафэхэм якъыхэгъэщын	1		
10	Къыхэгъэщыгъэ гущылэтедзэхэр	1		
11	Къыхэгъэунэфыклрэ членхэм якъыхэгъэщын	1		
12	Къыхэгъэхъожьрэ членхэм якъыхэгъэщын	1		
13	Диктант. «Мыекъуапэ зэрагъэпсыгъэр»	1		
14	Охьтэ мыухыгъэ конструкциер	1		
15	Шыклэ мыухыгъэ конструкциер	1		
16	Ушьхьагъу мыухыгъэ конструкциер	1		
17	Зэлытыгъэ мыухыгъэ конструкциер	1		
18	Фэгъэклотэн мэхьанэ зилэ мыухыгъэ конструкциер	1		
19	Зэпх мэхьанэ зилэ мыухыгъэ конструкциер	1		
20	Къэлотэжьын. Пшызэ итарихъ щыщ	1		
21	Псэлъэ занклэр ыкли псэлъэ едзэклыгъэр	1		
22	Диалогыр	1		
23	Псэлъэ занклэр псэлъэ едзэклыгъэклэ зэрэзэблахьурэр	1		
24	Цитатэр ыкли мыщ тамыгъэу клыгъухэр	1		
25	Жи Изложение «Адыгэ сурэт къэгъэльэгъуаплэр»	1		
26	Гущылэухыгъэ зэхэлхэр купэу зэрэгощыгъэхэр	1		
27	Гущылэухыгъэ зэгъусэзэхэлхэу зэпххэр зыхэтхэр	1		
28	Гущылэухыгъэ лъапсэмрэ гуадзэмрэ язэпхыкл	1		
29	Жи Къэлотэжьын. « Адыгэ зэоллхэр»	1		
30	Зэпх зыхэмыт гущылэухыгъэ зэхэлхэр ямэхьанэклэ зэрагощхэрэр	1		
31	Зэпх зыхэмыт гущылэухыгъэ зэхэлмэ зэпыут ыкли точкэрэ зэпыутрэ зэрэхагъэуцорэр	1		
32	Зэпх зыхэмыт гущылэухыгъэ зэхэлмэ точкитлу зэрэхагъэуцорэр	1		
33	Зэпх зыхэмыт гущылэухыгъэ зэхэлмэ тире зэрэхагъэуцорэр	1		
34	Клэджыклыжьын	1		
35	Зэфэхьысыжь уплъэклу диктант	1		