

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования
«Кошехабльский район» «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Первого
Президента Республики Адыгея Джаримова Аслана Алиевича»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1

от «31»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.Б.Кужева

от «01»сентября 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3

 С.Ю.Хасанова

Приказ №66

от «01»сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родной (адыгейский) язык»

(базовый уровень)

для обучающихся 9 класса

Егерухай

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по адыгейскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования по адыгейскому языку для образовательных учреждений с учетом требований следующих нормативных документов:

Региональный учебный план для образовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих программы общего образования.

Цели обучения:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к адыгейскому языку;
2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение адыгейским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. Освоение знаний об адыгейском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах адыгейского литературного языка, об адыгейском речевом этикете;
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфера общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.

Уровень – базовый

Направленность – основное общее образование

Место предмета «Адыгейский язык» в базисном учебном плане: 35 час. в год, 1 час в неделю (в том числе диктантов 5ч., развитие речи-7ч.)

Преемственность: изучение адыгейского языка в 10 классе является логическим продолжением программы по адыгейскому языку начальной и школы.

Технологии:

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения:

дифференцированное, развивающее обучение, тестированный контроль знаний и т. д.

Организация учебного процесса: классно-урочная система.

Реализация регионального компонента: отобрано содержание, определены пути его реализации в тематическом планировании по определенным темам.

Содержание учебного материала: объединено с календарно-тематическим планированием.

Материально-техническое обеспечение:

- писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в т.ч. Научном);
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- выражать свое отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования и рассуждения;

- использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.);
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построений.

Фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова;
- находить в художественном тексте явления звукозаписи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи, работать с орфоэпическим словарем.

Графика:

- правильно произносить названия букв адыгейского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

Морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова.

№ п/п	Темэр	сыхьат пчъагъэр	уахъгэр	
			план	факт
1	Адыгабзэр – АР иятлонэрэ къэралыгъуабз	1		
2	Гушыгъуахыгъэм ичлен зэлъэкъэгъухэр	1		
3	Къзынчырэ къэлокъэ къодыекъэ зэлхыгъэ член зэлъэкъэгъухэр	1		
4	Член зэлъэкъэгъухэу ззыпхырэ зэлххэмкъэ зэлхыгъэхэр	1		
5	Зэфхыгъэ гушыгъэхэр член зэлъэкъэгъумэ зэрягъусэр	1		
6	Гушыгъэ хадзэхэр, зэгъусэ гушыгъэ хадзэхэр	1		
7	Жи Изложение Остыгъэе мээ	1		
8	Диктант. «Гушыгъэ цэрыор»	1		
9	Гушыгъуахыгъэм хэт член гуадзэхэм якъыхэгъэщын. Къэзгъэнафэхэм якъыхэгъэщын	1		
10	Къыхэгъэщыгъэ гушыгъэтедзэхэр	1		
11	Къыхэгъэуэфыкърэ членхэм якъыхэгъэщын	1		
12	Къыхэгъэхъожьрэ членхэм якъыхэгъэщын	1		
13	Диктант. «Мыекъуапэ зэрагъэлсыгъэр»	1		
14	Охьтэ мыухыгъэ конструиер	1		
15	Шыккъэ мыухыгъэ конструиер	1		
16	Ушьхьагъу мыухыгъэ конструиер	1		
17	Зэлъыгъэ мыухыгъэ конструиер	1		